

Почему важно заниматься с ребенком в летний период?

Подготовила: Бархатова М.А., учитель-логопед

К сожалению, в начальной школе учебные навыки (счет, чтение, письмо, привычка учиться) еще не автоматизированы, это происходит только к 6 классу!

Поэтому, если на лето остановить процесс закрепления учебных навыков и тренировок, навыки - теряются. Происходит "откат" назад.

Летняя «пауза» в обучении может «откатить детей» назад на целых два-три месяца! Поэтому важно добиться баланса между летними занятиями и отдыхом. Чтобы этого не произошло, важно заниматься с ребенком регулярно в течение лета.

Конечно, результат будет только в том случае, если ребёнок сам хочет заниматься. Как же этого добиться, если все дети отдыхают, а ваше чадо вынуждено решать примеры, писать и читать?

Необходимо учитывать особенности развития ребёнка. Лучше всего обучение проходит в игре, без психологического давления со стороны взрослого.

Ребёнок плохо читает, необходимо увлечь его интересной книгой, или читать друг другу вслух по – очереди, сначала короткие рассказы В.Сутеева или комиксы (все помнят советский журнал «Весёлые картинки»), затем рекомендуем Н.Носова «Незнайка и его друзья», В.Драгунского «Денискины рассказы» и т.п. Многие родители ошибочно считают, что раз ребёнок научился читать, то теперь мамы и папы могут «расслабиться». Дело в том, что читая вслух, родители развивают такие речевые компоненты как интонационная выразительность, ритм, темп, логическое ударение. Уважаемые мамы и папы, читайте своим детям до тех пор, пока они просят. Потом они потеряют интерес к чтению, тем более если нет перед глазами родителя с книгой в руках, и уткнутся в экраны своих телефонов.

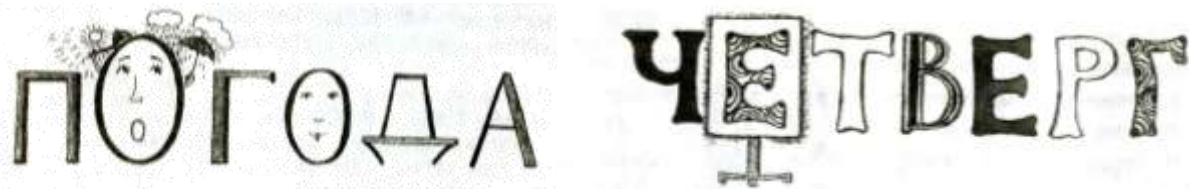
Ребёнок затрудняется пересказывать? Обсуждайте прочитанное, или просмотренный вместе фильм, рассказывайте о растениях, птицах и животных, задавайте вопросы, которые требуют развёрнутого ответа. Разговаривайте со своими детьми не только на бытовые темы. Рассказывайте о своём детстве, о книгах, иначе как ребёнок научится пересказывать? Только по подражанию, только в своей семье, потому что вы каждый день находитесь вместе, рядом!

Играйте в настольные игры всей семьёй (лото, шашки, раскладывайте пасьянс на картах, морской бой, города, цепочка слов), это поможет научиться соблюдать правила, логически мыслить и развивает память. Только, игра должна быть подобрана по возрасту и не скучной.

Ваш ребёнок плохо считает, не запоминает таблицу умножения? Приобретите развивающие тетради, по возрасту, положите их на видное место, он обязательно заинтересуется! Или скачайте из интернета развивающие задания, например, раскраски по цифрам, дешево и полезно.

Если проблемы с русским языком, делает много ошибок, тут тоже надо работать. Писать под диктовку, списывать, учить словарные слова. Да, написание этих слов надо просто знать. Кроме того, чтобы не забыть то, что уже выучено, следует время от времени повторять правописание словарных слов. Но и этот процесс можно сделать интересным. Акцентируйте внимание ребёнка на тех буквах, которые вызывают трудности. Например, по ссылке, приведённой ниже, можно скачать рисунок

словарного слова, вместе раскрасить или по образцу самим придумать образ трудного слова.



<https://drive.google.com/drive/folders/0BwUkni1cmLQ9dVdzRkxYZGNCUTg?resourcekey=0-3CRlkeRWdwP5o07pGsPp7A&usp=sharing>

Ваш ребёнок не собранный, не может спокойно сидеть, постоянно ложится на парту (стол), быстро устаёт и отвлекается, наблюдаются частые смены настроения, не знает с чего начать выполнять задание и т.п. всё это связано с дефицитом вестибулярной системы. Необходима двигательная коррекция! Лето самый подходящий период для подвижных игр, даже элементарное перебрасывание друг другу мяча, катание на велосипеде (если ваш ребёнок не умеет, обязательно научите его), скакалка, резиночки и т.д. Нейрогимнастика так же необходима таким ребятам. Это комплекс упражнений, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений. Ключевой принцип гимнастики заключается в одновременной синхронной работе обеих рук, каждая из которых выполняет свое задание. Именно при таких упражнениях тренируется согласованная работа двух полушарий мозга.

РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ: ПОЛЕЗНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ

«Право — лево»

Важно научить ребёнка уверенно различать правую и левую стороны. Для совершенствования этого навыка как можно чаще включайте в ваш комплекс развивающих занятий с дошкольником задания такого плана:

§ вытяни перед собой [правую | левую] руку;

§ встань на [правую | левую] ногу;

§ ударь по мячу [правой | левой] ногой;

§ возьми конфету [правой | левой] рукой.

Когда подобные упражнения будут даваться легко, усложните задачу:

§ прикоснись [правой | левой] рукой к [левому | правому] [уху | глазу];

§ [правой | левой] рукой гладь себя по голове, а другой стучи по столу;

§ указательный палец [правой | левой] руки поставь на кончик своего носа, а большим и указательным пальцами другой руки возмись за мочку уха с противоположной стороны;

§ встань на [правую | левую] ногу и подними [левую | правую] руку вверх.

Сначала вам придётся проделывать все упражнения вместе с ребёнком (впрочем, такие занятия полезны не только детям, но и взрослым). Но очень скоро малыш усвоит правила игры и будет сам с удовольствием выполнять все задания, ориентируясь на ваши словесные команды. Это сделает развитие межполушарных связей ещё более эффективным.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

«Ударный ансамбль»

Поочерёдно стучать по столу кулаком, ребром ладони, распрямлённой ладошкой. Стучать сначала правой, потом левой рукой, потом двумя руками сразу, потом поочерёдно меняя руки в режиме:

- § кулак — левой;
- § ребро — правой;
- § ладонь — левой;
- § кулак — правой;
- § ребро — левой и т. д.

«Фонари зажглись»

Расслабленные руки положить на стол ладонью вниз.

- § «фонари горят»: развести прямые пальцы в стороны;
- § «фонари погасли»: сложить кулачки;
- § «фонарик включился»: пальцы на одной руке выпрямить;
- § «фонарик включился»: пальцы второй руки выпрямить.

Когда ребёнок поймёт правила, отдавайте команды:

- § оба фонарика горят;
- § левый фонарик погас;
- § оба фонарика погасли;
- § оба фонарика зажглись;
- § правый фонарик погас.

«Цепочка»

§ Соединить указательный палец левой руки с большим пальцем правой.

§ Над первым «звеном» образовать второе — соединить указательный палец правой руки с большим пальцем левой.

§ Разорвать нижнее «звено» и снова соединить его над верхним.

§ Продолжить составлять «цепочку», постепенно увеличивая темп.

«Колечко»

§ Образуйте «колечко», поочерёдно соединяя большой палец с указательным, средним, безымянным и мизинцем. Постепенно увеличивайте темп.

§ Выполните упражнение в прямом порядке сначала одной рукой, потом другой.

§ Выполните упражнение в обратном порядке (от мизинца к указательному) сначала одной рукой, потом другой.

§ Выполните упражнение двумя руками сначала в прямом порядке, потом в обратном.

§ Выполните упражнение правой рукой в прямом порядке, левой — в обратном, а затем наоборот: левой — в прямом, правой — в обратном.

«Карусели»

§ Соедините попарно подушечки пальцев противоположных рук: большой с большим, указательный с указательным и т. д.

§ Разведите большие пальцы и совершайте ими круговые движения сначала в одном направлении, потом в другом. Вновь соедините подушечки больших пальцев.

§ Прodelайте аналогичные действия с каждой парой пальцев.

Игры для развития межполушарных связей

«Что ты видишь»

Задача ребёнка в течение нескольких минут в быстром темпе называть всё, что попадает в его поле зрения. Играть можно дома, на прогулке, в транспорте, в магазине — в общем, где угодно.

В процессе игры правое полушарие воспринимает образы, а левое подбирает к ним соответствующие названия. Чем больше слов будет названо, тем эффективнее работает мозг. Вы можете использовать таймер и вести подсчёт слов, занося результаты в специальную табличку. Так у малыша появится соревновательный момент с самим собой (или с другими детками, если проводить игру для детской компании).

«Назови букву»

Подготовьте карточки такого вида:

З Ж В Д	С Т Ф Ш	Б Д Т П
Л П П В	В В Л П	П Л П В

Буквы верхней строчки ребёнок должен произносить вслух. Желательно громко и чётко. В нижней строчке за буквами скрываются команды, которые надо выполнять (ИП: стоя, руки вытянуты вдоль тела):

§ «Л» — левую руку поднять влево;

§ «П» — правую руку поднять вправо;

§ «В» — обе руки поднять вверх.

Чтобы справиться с заданием, ребёнку придётся одновременно считывать информацию с двух строк, произносить букву и при этом совершать движение руками. Сначала будет непросто. Хотя... Готовы проверить?

«Назови цвет»

Сразу предупреждаем! Эта игра подходит только для хорошо читающих детей. Малыши, которые знают цвета, но только учатся собирать буквы в слоги и слова, справятся с ней великолепно. А вот книжочку, который при виде последовательности букв сразу воспринимает скрывающийся за ней образ, будет непросто.

Итак, вам надо подготовить карточки такого вида:

ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ЖЁЛТЫЙ	СИНИЙ БЕЛЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ
КРАСНЫЙ ЧЁРНЫЙ ГОЛУБОЙ	РОЗОВЫЙ СЕРЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ

Обратите внимание: цвет текста не должен соответствовать тому, что написано. Задача игрока — называть цвет букв, а не читать слово.

Т. е. для первой карточки правильным ответом будет последовательность слов:

§ красный;

§ зелёный;

§ синий.

Подготовьте как можно больше таких разрезных карточек и быстро выкладывайте их перед ребёнком одну за другой.

Мозгу нужны интенсивные тренировки, заставляющие работать и левое, и правое полушарие. Упражнения, в которых укрепляется связь между полушариями, станут вашим верным помощником в воспитании всесторонне развитой, гармоничной личности.

Словарные слова русского языка - это такие слова, правописание которых не подпадает целиком или частично под правила русского языка. Соответственно, правописание этих слов нужно просто знать, т.е. выучить. Кроме того, чтобы не забыть то, что уже выучено, следует время от времени повторять правописание словарных слов.

Словарные слова 1 класс

А альбом арбуз	З завод заяц	М (окончание) мебель медведь молоко морковь мороз	С сапоги сахар собака сорока
Б барабан билет	К канавка капуста карандаш карман картофель класс концерт коридор корова	О овраг огурец	Т тетрадь
В воробей ворона	Л ладонь	П петух платок погода помидор	У ученик учитель
Г газета город	М машина	Р ребята Родина	Х хорошо
Д девочка дежурный деревня			Я яблоко ягода язык

Словарные слова 2 класс

А автobус автомобиль адрес апрель	З завтра завтрак здание здравствуй земляника	Н народ ноябрь	С (окончани скоро собака словей спасибо среда столица суббота
Б берёза быстро	И иней	О обед облако овощи одежда однажды октябрь отец	Т телевизор телефон товарищ
В вдруг весело ветер виноград вокзал воскресенье вторник вчера	К картина квартира компьютер коньки корабль корзина космонавт космос	П пальто пассажир пенал платок понедельник посуда праздник пятница	У ужин
Г герой	Л лестница лопата	Р	Ф фамилия февраль
			Ч четверг что

Д
декабрь
директор
дорога
до свидания

Ж
железо

М
месяц
мечта
мороженое
Москва
мультфильм

работа
рисунок
Россия
русский

С
сегодня
сентябрь

чувства

Щ
щавель

Я
ягода

Словарные слова 3 класс

А
аллея
аппетит
аптека

Б
багаж
бассейн
библиотека
болото
ботинки

В
вагон
валенки
езде
винегрет
вместе
вокруг
восток
впереди
вчера

Г
горох
горячий
готов

Д
директор

Ж
жёлтый
животное

З
запад
здесь

И
инженер
интересный

К
календарь
капуста
картофель
кастрюля
килограмм
коллектив
комиссия
комбайн
комбайнёр
компьютер
костёр
Кремль
кровать

Л
лагерь
лестница

М
магазин
малина
медленно
металл
метель
метро
молоток
морковь

Н
назад
налево
направо
народ

О
овёс
огород
огурец
Одесса
орех
осина

П
пассажир
песок
пирог
пирожное
победа
погода
помидор
потом
праздник
прекрасный
пшеница

Р
ракета
рассказ
расстояние
растение
решать
рисунок

С
сахар
сверстник
север
сегодня
сирень
солома
столица

Т
тарелка
топор
трактор
трамвай
троллейбус

У
ужин
улица
урожай

Ф
футбол

Х
хоккей
хороший

Ч
четверг

Ш
шоссе
шофёр

Э
экскурсия

Я
январь

Источники:

Рената Кирилина Рабочие тетради. Школа 60 минут info@gc.gladtolearn.ru

Развитие межполушарных связей: полезные упражнения и весёлые игры для детей 7-9 лет
https://vk.com/wall-185959949_4758