**Перечень услуг ранней помощи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги или работы** |  **Группа однородных услуг** | **Процесс обслуживания (предоставления) услуг**  | **Продолжительность обслуживания (Норма времени)**  | **Продолжительность исполнения услуги (Срок обслуживания)** | **Условия обслуживания** | **Результат услуги** | **Способ обслуживания потребителей** | **Показатели качества услуги** |
| Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи | Услуги по определению нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи | 1. Регистрация обращения, информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи; информирование о правах получателей услуг; предоставление информации об организации-поставщике услуг ранней помощи. 2) Прием документов на обслуживание;заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи; 3) Первичный прием- беседа с родителями, анализ документации (выписки, медицинская карта, результаты обследований, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида), наблюдение, проведение оценочных процедур несколькими специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного приема.

 Оценка и принятие  решения о нуждаемости  ребенка и семьи в ранней  помощи.4) Запись на проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями. | 90 минут | Услуга предоставляется в срок - 10 рабочих дней от даты заключения договора об оказании услуг ранней помощи | Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи. | Оформление заключения: 1) Семья нуждается в услугах ранней помощи - запись на углубленную оценку функционирования ребенка и семьи. 2) Семья не нуждается в услугах ранней помощи. 3) Отказ семьи от услуг ранней помощи. | Очно | На уровне потребителей:1. Своевременность: услуга предоставлена в течение 10 рабочих дней с момента заключения договора 2.Удовлетворенность потребителей (семьи) |
| Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи | Услуги по определению нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи | Проведение углубленной оценкифункционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды по категориям МКФ; оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка; оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях; оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи; обсуждение с родителями результатов оценки. | 120 -240минут | Услуга предоставляется в срок 30рабочихдней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услугранней помощи. | Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи | Профиль функционирования ребенка, а также состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды | Очно, дистанционно | 1. Своевременность: услуга предоставлена в течение 30рабочих дней с момента заключения договора 2.Удовлетворенность потребителей (семьи) |
| Разработка индивидуальной программы ранней помощи | Услуги по определению нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи  | Разработка и оформление индивидуальной программы ранней помощи, включая её согласование с родителями (законными представителями). | 120минут | Услуга предоставляется в срок 30 рабочихдней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услугранней помощи. | Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи | Индивидуальная программа ранней помощи ребенка.  | Очно, очно-дистанционно | 1. Своевременность: услуга предоставлена в течение 30 рабочих дней с момента заключения договора 2.Удовлетворенность потребителей (семьи)  |
|  Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях  | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Услуга направлена на комплексное развитие функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях и поддержку функционирования семьи. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | 60 минут | Еженедельно втечение срока реализации индивидуальной программы ранней помощи. | После разработки индивидуальной программы ранней помощи | Положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающих влияний средовых факторов в категориях МКФ | Очно, дистанционно |  1. Положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающих влияний средовых факторов, 2. Удовлетворенность потребителей (семьи)  |
| Содействие развитию общения и речи ребенка | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: развитие у ребенка способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, использовать речь и невербальные сигналы, направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать диалог.Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | 60 минут | В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи | После разработки индивидуальной программы ранней помощи | 1. Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи по категориям МКФ; 2. Повышение родительской компетентности в области развития у ребенка общения и речи | Очно, дистанционно |  1. Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи в категориях МКФ, 2. Положительная динамика родительской компетентности в области развития у ребенка общения и речи, 3. Удовлетворенность потребителей (семьи)  |
| Содействие развитию мобильности ребенка | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств, а именно: изменение позы тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование точных движений кисти (подбирание, захват, манипулирование, отпускание), использование кисти и руки, ходьба и передвижение другими способами, передвижение с использованием технических средств.Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | 60 минут | В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи | После разработки индивидуальная программа ранней помощи | 1. Положительная динамика функционирования ребенка в области мобильности; 2. Повышение родительской компетентности в области развития мобильности ребенка  | Очно, дистанционно | 1. Положительная динамика развития ребенка в области мобильности, 2. Положительная динамика родительской компетентности в области развития мобильности ребенка, 3. Удовлетворенность потребителей (семьи) |
| Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков  | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Услуга направлена на развитие навыков самообслуживания у ребенка (раздевание, прием пищи, питье), в том числе с использованием вспомогательных средств в естественных жизненных ситуациях, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации.Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | 60 минут | В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи | После разработки индивидуальной программы ранней помощи | 1. Положительная динамика функционирования ребенка в области самообслуживания и развития бытовых навыков; 2. Повышение родительской компетентности в области самообслуживания ребенка и развития бытовых навыков | Очно, дистанционно |  1. Положительная динамика развития ребенка в области формирования социально-бытовых навыков, 2. Положительная динамика родительской компетентности в области формирования социально-бытовых навыков ребенка, 3. Удовлетворенность потребителей (семьи)  |
| Содействие развитию познавательной активности ребенка  | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Услуга направлена на поддержку развития познавательной активности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: целенаправленное использование различных анализаторных систем (зрения, слуха и других) для исследования окружения, подражание, научение через действия с предметами (включая игровые), , освоение культурных действий с предметами, развитиеспособностей находить решения в проблемных ситуациях.Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | 60 минут | В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи | После разработки индивидуальной программы ранней помощи | 1. Положительная динамика функционирования ребенка в познавательной сфере ; 2. Повышение родительской компетентности в поддержке познавательного развития ребенка. | Очно, дистанционно |  1. Положительная динамика развития ребенка в области познавательной активности и применения знаний и навыков, 2. Положительная динамика родительской компетентности в области познавательной активности и применения знаний и навыков, 3. Удовлетворенность потребителей (семьи),  |
| Психологическое консультирование  | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Услуга направлена на поддержку социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в естественных жизненных ситуациях, а также в области социальных установок и представлений родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, улучшение психологического состояния членов семьи. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | 60 минут | В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи | После разработки индивидуальной программы ранней помощи | 1. Положительная динамика функционирования ребенка в области социального взаимодействия в семье; 2. Повышение родительской компетентности в области социального взаимодействия в семье | Очно, дистанционно | 1. Положительная динамика функционирования ребенка в области социального и эмоционального развития, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, 2. Положительная динамика родительской компетентности в области взаимодействия с ребенком и в семье; 3.Удовлетворенность потребителей (семьи) |
| Поддержка социализации ребенка | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками , детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности.Услугаоказывается посредством организации и проведения групповой активности с детьми и их родителями. | 60-90 минут | В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи | После разработки индивидуальной программы ранней помощи | Положительная динамика функционирования ребенка в области социализации | Очно | 1. Положительная динамика функционирования ребенка в области социализации, 2. Удовлетворенность потребителей (семьи)  |
| Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Проведение промежуточной оценки реализации программы ранней помощи с целью внесения необходимых изменений.  | 60-90 минут | В течение срока реализации ИПРП – не реже 1 раза в 3 месяца | После разработки индивидуальной программы ранней помощи | 1. Промежуточная оценка реализации ИПРП; 2. Скорректированная индивидуальная программа ранней помощи | Очно, дистанционно | 1. Своевременное проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи; 2. Удовлетворенность потребителей (семьи).  |
| Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи | Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи | Проведение итоговой оценки реализации программы ранней помощи с целью определения её эффективности с последующим составлением заключения. | минут | За 10 рабочих дней до даты завершения ИПРП | После разработки индивидуальной программы ранней помощи | 1. Итоговая оценка реализации индивидуальной программы ранней помощи; 2. Составление заключения о реализации индивидуальной программы ранней помощи | Очно, дистанционно | 1. Своевременное проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи с составлением заключения; 2. Удовлетворенность потребителей (семьи).  |
| Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи  | Услуги ранней помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи | Консультирование родителей и семьи с ребенком с ограничениями жизнедеятельности, имеющим противопоказания к разработке индивидуальной программы ранней помощи или мониторинг функционирования ребенка и/или семьи. | 60 минут | С согласованной частотой не более года в пределах 10 консультаций | Услуга предоставляется по результатам первичного приема | Получение родителями (законными представителями) консультации | Очно, дистанционно | Удовлетворенность потребителей |
| Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи  | Услуги ранней помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи | Консультирование родителей (законных представителей) и семьи по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре «родитель-ребенок» и в семье. | 60 минут | С согласованной частотой не более 3 месяцев в пределах 10 консультаций  | Услуга предоставляется по результатам первичного приема | 1. Улучшение социального, эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; 2. Повышение качества взаимодействия в паре «родитель-ребенок» и в семье | Очно, дистанционно | 1. Положительная динамика в сфере социального, эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; 2. Положительная динамика в области взаимодействия в паре «родитель-ребенок» и в семье; 3. Удовлетворенность потребителей |
| Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации | Услуги ранней помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи | Консультирование родителей (законных представителей ребенка)и /или специалистов ДОУ в период адаптации ребенка в образовательной организации. | 60 минут | По запросу семьи | Услуга предоставляется по запросу семьив течение 6 месяцев после перехода в образовательную организацию  | Получение родителями (законными представителями) консультации | Очно, дистанционно | Удовлетворенность потребителей |