

Рецензия

на рабочую тетрадь к букварю Т.М Андриановой для 1класса авторы:
Л.Н. Грицан, О.И. Кузьмина О.В. Куликова, Е.Г. Савельева

Данная рабочая тетрадь является оригинальным и систематизированным, методическим материалом по формированию предметных знаний при изучении «Букваря».

В рабочей тетради чётко представлена роль коррекционно-развивающей направленности занятий по развитию мелкой моторики, фонематического слуха, звукобуквенного анализа, развитию речи, а также представлены задания, методические приёмы по формированию у обучающихся зрительно-пространственной ориентации, социальных компетенций.

Следует отметить, что методический материал подобран с учётом индивидуальных возможностей, обучающихся с ЗПР и их образовательных потребностей.

Важно подчеркнуть, что включённые в содержание рабочей тетради задания для работы с планшетом, документ-камерой, ноутбуком позволяют развивать учебную мотивацию обучающихся.

Включение жанров регионального фольклора способствует развитию жизненных компетенций. Значительная часть материала рабочей тетради представлена в виде схем, опорных таблиц, занимательного дидактического материала, что позволяет учителю на уроке проводить целенаправленную работу по коррекции и развитию словесно-логического мышления.

Наличие в рабочей тетради дидактического материала повышает её практическую значимость и возможность широкого применения как в учебной, так и внеурочной деятельности.

Рабочая тетрадь к букварю соответствует требованиям к АООП НОО обучающихся с ЗПР, является востребованным практико-ориентированным дополнением к букварю Т.М. Андриановой для 1класса и может быть рекомендована к печати.

Рецензент к.п.н. профессор
кафедры педагогического
и дефектологического образования



ЗАВЕРЯЮ ПОДПИСЬ
Начальник

Л.Н. Блинова

Рецензия

на рабочую программу по развитию речи «Хочу быть грамотным» (1-4 классы), авторы: М.Н.Карниенко, Г.В.Курдюмова, Ж. Ю Николаева

Логика разработанной программы соответствует требованиям ФГОС.

Чётко выстроенная структура программы включает пояснительную записку, цель, задачи, планируемые результаты: личностные, метапредметные, жизненные компетенции.

В программе описаны планируемые результаты по годам обучения (1-4 классы)

В соответствии с возрастными особенностями обучающихся с ЗПР и особенностями их речевого развития представлена тематика занятий по этапам обучения: коррекционный, оценочный.

Предлагаемые авторами методы и технологии обучения направлены на обеспечение развития словаря обучающихся с ЗПР

Описанные авторами критерии уровня развития словаря обучающихся с ЗПР по годам обучения позволят учителю, логопеду своевременно корректировать коррекционно-развивающую работу.

Рабочая программа по развитию речи «Хочу быть грамотным» (1-4 классы) соответствует требованиям к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития и может быть рекомендована к печати.

Рецензент к.п.н. .

профессор кафедры педагогического
и дефектологического образования



Л.Н.Блинова

Заведую подписью
Начальник

**Рецензия на учебное пособие «Изучаем букварь» авторы:
Л.Н.Грицан, О.И. Кузьминой**

Учебное пособие «Изучаем букварь» авторов Л.Н.Грицан, О.И.Кузьминой является вспомогательным систематизированным учебным материалом для повышения качества образования обучающихся с задержкой психического развития.

.Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Ограниченные психические и познавательные возможности обучающихся с ЗПР вызывают у них негативное отношение к учёбе, нарушениям в поведении, в целом, школьную дезадаптацию. Представленный в пособии учебный материал имеет коррекционную направленность, что будет способствовать повышению потенциальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями при изучении букваря.

Практико- ориентированный подход к составлению, содержанию пособия повышает его практическую значимость и возможность применения как в учебной, так и внеурочной деятельности при изучении букваря обучающимися с ЗПР.

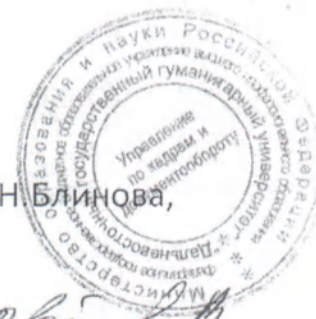
В качестве рекомендаций: во введении необходимо указать соответствие с требованиями с ФГОС; список литературы необходимо оформить в соответствии с ГОСТ

Заключение: учебное пособие является востребованным вспомогательным, практико- ориентированным материалом при изучении букваря обучающимися с ЗПР и может быть рекомендовано к печати.

Рецензент к.п.н., профессор
кафедры педагогического
и дефектологического образования

Л.Н.Грицан

Л.Н.Блинова,



ЗАВЕРЯЮ ПОДПИСЬ
Начальник

Тимова Л.А.