

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4»

Современные механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Руководитель проекта
Лебедева О.И.

Актуальность: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ) определяет систему новых требований к структуре, результатам, условиям реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР). Среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дети с задержкой психического развития составляют самую многочисленную группу, состав которой характеризуется выраженной неоднородностью и полиморфизмом. Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости с выраженными и сложными по структуре нарушениями. От обучающихся, способных при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении начального общего образования в систематической и комплексной (психолого-медико-педагогической) коррекционной помощи.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ предполагает новый подход к образовательной деятельности, при этом в новых условиях она разительно отличается от прежней. Методическое мастерство учителя в этом случае определяется умением формировать различные версии образовательной среды в зависимости от особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, а также образовательных задач освоения конкретного учебного материала. Специфика профессиональной деятельности учителя в условиях работы в новой образовательной среде определяется, в частности, тем, что сама среда предполагает обеспечение коррекционной направленности всей образовательной деятельности при её особой организации, имеет гибкую структуру обучения, вариативность.

Учитель должен организовать образовательную деятельность, используя все возможности коррекционно-развивающей деятельности, в том числе и возможности средств ИКТ, учитывая необходимость использования многообразных средств специальной поддержки в получении образования, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ОВЗ и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования

КГКОУ Школа 4 «Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной школы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

и социализации. Работа центра трансфера технологий позволит организовать повышение компетентности педагогов в отношении организации адекватной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Цель – транслирование опыта коррекционного образования для педагогов общеобразовательных школ города и региона.

Задачи:

- оказать содействие в эффективном профессиональном взаимодействии педагогов общеобразовательных школ в, работающих с детьми с ОВЗ;
- оказать качественную методическую, дидактическую, технологическую, информационную поддержку педагогам общеобразовательных школ в работе с детьми с ОВЗ;
- разработать инновационные продукты для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;

План проекта

№ п/п	Направление деятельности	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель
1	Нормативно-правовое регулирование организуемой деятельности учреждения в статусе	Корректировка необходимого нормативно-правового, учебно-методического, информационного обеспечения деятельности по подготовке к внедрению ФГОС НОО обучающихся с	Февраль 2016г	Директор ОО, замдиректора по УВР

КГКОУ Школа 4 «Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной школы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

		ЗПР начального общего образования		
		Составление дорожной карты сопровождения ОО в статусе ЦТТ по теме "Современные механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития"	Февраль 2016г	Директор ОО, замдиректора по УВР
		Сдача отчетов о промежуточных результатах организации инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2016г	Директор ОО, замдиректора по УВР
		Подготовка и сдача отчетов по итогам инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2017г	Директор ОО, замдиректора по УВР
2	Организация инновационной деятельности образовательной	Распределение обязанностей между членами ЦТТ (создание инициативной группы), организация	Февраль-март 2016г	Директор ОО, замдиректора по УВР

КГКОУ Школа 4 «Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной школы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

организации	работы по формированию творческой группы, педагогических мастерских по внедрению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).		
	Участие в вебинаре «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	25 февраля 2016 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР
	Утверждение планов работы творческой группы, педагогических мастерских по внедрению ФГОС обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	Апрель 2016г	Директор ОО, замдиректора по УВР
	Подготовка к представлению лучших практик на августовской НПК и участию в «Ярмарке педагогических инноваций»	Май-июль 2016 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
	Участие в августовской НПК и «Ярмарке педагогических	Август 2016 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп

		инноваций»		
		Оформление заявок на участие в школе педагога-новатора «Педагогическое проектирование инновационных продуктов» (на основе подготовленных методических материалов по результатам инновационной деятельности)	Январь 2017 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР
		Участие в школе педагога-новатора «Педагогическое проектирование инновационных продуктов» (на основе подготовленных методических материалов по результатам инновационной деятельности)	Февраль 2017 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
		Оформление заявок и пакета материалов для участия в заочном конкурсе инновационных площадок Хабаровского края «Инновации в действии»	Март - апрель 2017 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР

		(продуктов инновационной деятельности) в мае 2017 г.		
		Участие в заочном конкурсе инновационных площадок Хабаровского края «Инновации в действии» (продуктов инновационной деятельности)	Май 2017 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
		Представление методических материалов по результатам инновационной деятельности (продуктов ИД)	Июнь 2017 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
		Подготовка к представлению лучших практик на августовской НПК и участию в «Ярмарке педагогических инноваций». Представление методических материалов по результатам инновационной деятельности (продуктов ИД)	Июль 2017 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
		Представление лучших	Август - сентябрь 2017 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР,

		практик на августовской НПК и участие в «Ярмарке педагогических инноваций». Завершение деятельности инновационных площадок 2016-2017 гг. Представление информации о горизонтальной диффузии продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны		руководители творческих групп
		Представление лучших инновационных проектов 2018-2019 г.	Октябрь 2017 г.	Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
		Консультации с кураторами ХК ИРО	В течение всего периода, по мере необходимости	Директор ОО, замдиректора по УВР
3	Работа над формированием новой компетенции учителей, которая способствует компенсации и	Проведение административных совещаний, консультаций с участниками ЦТТ	Май 2016г	Директор ОО, замдиректора по УВР

	профилактике отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка с ОВЗ			
		Участие в заседаниях краевых методических объединениях учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов	В течение года	
		Проведение семинаров, консультаций, конференций, мастер-классов для педагогических работников по вопросам апробации ФГОС НОО для ЗПР	В течение года	Директор ОО, замдиректора по УВР
		Проведение практико-	По запросу	Директор ОО, замдиректора по УВР

КГКОУ Школа 4 «Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной школы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

		ориентированных лекций на курсах повышения квалификации, проводимых ХК ИРО для педагогов общеобразовательных школ	(март 2016 г)	
				Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
				Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
				Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
				Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
4	Информационно-методическое распространение опыта в крае и регионах ДФО	Создание страницы ЦТТ на сайте школы	Март 2016 г.	Администратор сайта
		Освещение деятельности ЦТТ в СМИ		Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
		Создание сетевого сообщества педагогов,	В течение 2016 г	Директор ОО, замдиректора по УВР, администратор сайта

		работающих с детьми с ЗПР в Хабаровском крае		

Критерии оценки эффективности и результативности реализации проекта

Основным критерием оценки эффективности и результативности реализации проекта является повышение профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных школ в организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, а также в работе с родителями (законными представителями) этой категории детей.

Кадровое обеспечение проекта

В проекте задействованы учителя начальных классов, учителя- предметники, воспитатели ГПД, узкие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды. В процессе реализации проекта планируется создание устойчивых связей с ЖК ИРО, МБОУ СОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска.

11

Конечный продукт, материалов для тиражирования

1. Рабочая тетрадь к Букварю, 2 часть. Авторы-составители Кузьмина О.И., Куликова О.В., Савельева Е.Г.
2. Приложение к программе "Хочу быть грамотным" Авторы-составители Курдюмова Г.В., Николаева Ж.Ю.
3. Рабочая тетрадь для младших школьников "Моя безопасность". Авторы-составители Корниенко М.Н.

КГКОУ Школа 4 «Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной школы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

4. Интерактивный комплект "Развитие познавательных УУД младших школьников" Авторы- составители Гапич М.Р., Кузьмина О.И.

Исполнитель Куликова Ольга Владимировна, 8(42142)2-39-40

КГКОУ Школа 4 «Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной школы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»