

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4»

Отчет о деятельности методической команды по сопровождению процесса введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2015 год в КГКОУ Школа 4

На первом этапе введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (2014г.) методической командой были определены необходимые изменения в существующей образовательной системе начальной школы: осуществлена разработка проекта модернизированной образовательной системы начальной школы; разработка плана-графика модернизации образовательной системы начальной школы, началась реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательной организации.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 23.03.2015 № 543 о деятельности краевой стажировочной площадки по направлению «Распространение на все территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2015 году КГК Школа 4 является краевой базовой площадкой, входящей в состав краевой стажировочной площадки по данному направлению.

На протяжении 2015 года велась работа по созданию системы организационных механизмов управления, способной контролировать соответствие фактического хода работ запланированному и вырабатывать решения по корректировке в случае возникновения несоответствия между ними.

Цель работы методической команды: создание системы организационных механизмов управления в образовательной организации для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- разработать и ввести в действие организационный механизм управления введением ФГОС НОО обучающихся с ЗПР;
- разработать комплексный проект «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- организовать деятельность по разработке, реализации и контролю единичных проектов, включенных в комплексный проект;
- организовать работу ШМО, проведение семинаров открытых уроков, мастер-классов, консультаций по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- систематически повышать профессиональную компетентность педагогов;
- выявить запросы родителей и обучающихся к организации внеурочной деятельности;
- разработать инновационные продукты, соответствующие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Для того чтобы начать работу по реализации поставленной цели, необходимо было осуществить ряд мероприятий для оперативного решения вопросов информирования, консультирования, оказания методической и практической помощи педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) по проблемам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. На этом этапе в школе наряду с методической командой продолжают работать творческие группы. В творческие группы включены представители администрации школы, педагоги начальной школы, воспитатели ГПД, педагоги –психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования в количестве 34 человек. В проекте задействованы также обучающиеся начальной школы, их родители (законные представители) в количестве 62 человек.

План заседаний методической команды

Заседание 1.

Январь 2015 г.

1. Разработка программы оценки личностных результатов.

Лебедева О.И.

2. Специальные требования к результатам коррекционной работы.

Куликова О.В.

3. Организация работы творческих групп.

Курдюмова Г.В.

4. Организация деятельности педагогического коллектива по разработке комплексного проекта «Введение ФГОС НОО обучающихся с ЗПР».

Лебедева О.И.

Заседание 2.

Февраль 2015 г.

1. Разработка инструментария оценки сформированности жизненных компетенций.

Представители творческих групп.

2. Подготовка к практическому семинару «Инструментарий оценки жизненных компетенций».

Кузьмина О.И., Корниенко М.Н.

3. Организация контроля за разработкой и внедрением единичных проектов (инновационные продукты).

Лебедева О.И.

Заседание 3.

Апрель 2015 г.

1. Подготовка к практическому семинару «Внедрение жизненных компетенций в урочную и внеурочную деятельность».

Николаева Ж.Ю., Курдюмова Г.В.

2. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.

Куликова О.В.

3. Сопровождение деятельности педагогического коллектива по разработке и внедрению комплексного проекта «Введение ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.
Лебедева О.И.

Заседание 4.

Сентябрь 2015 г.

1. Подготовка к практическому семинару «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися на основе индивидуально ориентированной программы коррекции и развития ребенка»

Воронова В.В., Ермолина Т.А.

2. Подготовка к представлению комплексного проекта «Введение ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.

Лебедева О.И.

3. Корректировка УТП курсов повышения квалификации (стажерской практики) «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Куликова О.В.

Заседание 5.

Декабрь 2015 г.

1. Результаты введения ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в КГКОУ Школа 4 в 2015 году. Проблемы. Пути решения.

Лебедева О.И.

Работа методической команды по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ в КГКОУ Школа 4 организована по направлениям:

- нормативное обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- организационное обеспечение введение ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- кадровое обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- информационное обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- апробация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (определены цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение); определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности. Издан приказ о деятельности краевой базовой площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2015 году.

В январе 2015 года разработано техническое задание (дорожная карта) по апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2015год.

В феврале 2015 года определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с Федеральными требованиями.

В мае 2015 внесены изменения в локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о порядке разработки и утверждения программы по учебному предмету;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности;
- Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

В августе 2015 года произведена корректировка адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР.

Организационное обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ

В январе 2015 года в школе созданы и действуют творческие группы по разработке «Программы формирования и оценки жизненных компетенций обучающихся с ЗПР».

В феврале 2015 года члены методической команды приняли участие в веб-совещании с КСП по планированию деятельности и корректировке технических заданий на 2015 год. На основании информации, полученной на веб-совещании, было скорректировано техническое задание. Участие в установочном веб-семинаре по теме "Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС ОВЗ" позволило определить приоритеты деятельности школы по апробации ФГОС ОВЗ.

В марте 2015 года члены методической команды приняли участие во внеплановом вебинаре для краевых базовых площадок ФГОС ОВЗ по вопросам реализации дорожной карты введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях, что позволило точнее определить пути реализации необходимых мероприятий.

22 апреля 2015 года методическая команда в режиме видеотрансляции приняла участие в заседании координационной группы Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дистанционное участие 27 апреля 2015 года в краевом семинаре «Информационно-образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ» для представителей специальных (коррекционных) образовательных организаций позволило представить опыт работы педагогов КГКОУ Школа 4 по данному направлению. Своим опытом делились Куликова О.В., заместитель директора по УВР, Гиро Е.Ю, учитель информатики, Гапич М.Р., учитель-логопед.

В сентябре 2015 года члены методической команды приняли участие в краевом методическом объединении педагогов-психологов краевых специальных (коррекционных) ОУ «Особенности проектирования программы коррекционной

работы в структуре АООП НОО обучающихся с ОВЗ» (Корниенко М.Н., педагог-психолог). А также участвовали в краевом методическом объединении учителей-логопедов краевых специальных (коррекционных) ОУ «Осуществление индивидуально-ориентированной логопедической помощи с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС НОО (Курдюмова Г. В., учитель-логопед).

Кадровое обеспечение. В течение февраля и марта 2015 года было организовано участие педагогических работников в краевых, муниципальных семинарах, конференциях по вопросам апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, проведение в школе инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по результатам модельных семинаров.

В феврале 2015 года составлен план методической работы школы по вопросам апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проведены заседания ШМО с целью изучения и обсуждения Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

С 06 февраля по 20 июня 2015 года педагогам школы обеспечено повышение квалификации по теме «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной школы)».

В марте 2015 года были разработаны два учебно-методических комплекта по повышению квалификации администрации и педагогов общеобразовательных школ. Определен алгоритм проектирования рабочих программ по предметам и коррекционным курсам. Разработана тетрадь стажера для групповой и самостоятельной работы педагогов.

В течение года велась самостоятельная теоретическая подготовка; работа с нормативной и другой документацией.

Информационное обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Членами методической команды проведена работа по созданию и обновлению страницы КБП на сайте школы. Размещение информационных материалов о введении и апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в сети Интернет, информирование педагогической и родительской общественности об апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ проводится регулярно. В августе 2015 года члены методической команды провели родительское собрание «Основные направления апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Материально-техническое обеспечение

На сегодняшний день материально-техническая база и информационно-образовательная среда КГКОУ Школа 4 приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на основе совместной деятельности руководителя образовательной организации с Министерством образования и науки Хабаровского края.

Апробация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Методическая команда и коллектив КГКОУ Школа 4 ведут активную работу по апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

20 марта 2015 года в КГКОУ Школа 4 проведен семинар «Разработка инструментария оценки уровня сформированности жизненных компетенций». В процессе подготовки к семинару были разработаны методические рекомендации по оценке уровня сформированности жизненных компетенций обучающихся с ЗПР. Данные материалы предназначены для педагогов общеобразовательных школ края, выложены на сайте школы.

В марте 2015 года в ХК ИРО представлены на экспертизу инновационные продукты. Рабочая тетрадь к букварю Т.М. Андриановой, учебное пособие «Изучаем букварь», рабочая программа по развитию речи «Хочу быть грамотным». В апреле получена положительная рецензия на данные методические продукты.

25 марта 2015 года в рамках мероприятия «Кастинг лучших образовательных практик введения ФГОС ОВЗ» состоялся педагогический совет по теме «Формирование и оценка жизненных компетенций школьников в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ЗПР». На педагогическом совете присутствовали представители Министерства образования и науки Хабаровского края: начальник управления общего образования Хлебникова В.Г., заведующая сектором коррекционного образования Мещерякова О.В., проректор по стратегическому развитию отрасли Кузнецова Ж.Б. Педагоги школы представили проект программы «Формирование и оценка личностных достижений обучающихся с ЗПР», тренинговые занятия, практикумы по формированию социальных компетенций.

В процессе инновационной деятельности была организована трансляция инновационного опыта и на краевом уровне. Педагоги КГКОУ Школа 4 участвовали в проведении практико-ориентированных лекций на курсах повышения квалификации, проводимых ХК ИРО для педагогов общеобразовательных школ п. Солнечный по теме «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ» 21, 22, 27 апреля 2015 года. Педагоги представили для стажеров лекции, практикумы и мастер-классы по темам: «Деятельностный и дифференцированные подходы в обучении детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС ОВЗ», «Формирование универсальных учебных действий в образовательной деятельности обучающихся с ЗПР (на примере УМК «Планета знаний)», «Технология составления комплексной индивидуально ориентированной программы развития и коррекции ребенка с ЗПР», «Использование специфических методов коррекции в образовательной деятельности детей с ОВЗ», «Основные подходы при разработке рабочих программ по основным предметным линиям», «Развитие социальных (жизненных) компетентностей у детей с ЗПР в урочной деятельности», «Разработка коррекционно-развивающего направления в рамках внеурочной деятельности. Развитие социальных (жизненных) компетентностей у детей с ЗПР во внеурочной деятельности», «Мониторинг развития обучающихся с ЗПР. Система оценки личностных достижений».

В рамках курсовой переподготовки 27 апреля 2015 года для стажеров общеобразовательных школ п. Солнечный и школы 8 вида г. Амурска проведен практический семинар «Внедрение жизненных компетенций в урочную и внеурочную деятельность: открытые уроки, коррекционно-развивающие занятия, занятия секций и кружков». Семинар начался с практической части: стажеры смогли посетить уроки, психокоррекционные занятия, внеклассные мероприятия:

- урок математики в 4 классе по теме «Время»;
- КРЗ в 1 классе «Деление слов на слоги»;
- логопедическое занятие в 3 классе «Употребление предлогов в речи»;
- психокоррекционное занятие в 3 классе «Как радужные человечки мирились»;
- психокоррекционное занятие во 2 классе «День Победы»;
- клубный час в 1 классе «Велосипед как средство передвижения».

Вторая часть семинара касалась содержания работы по формированию жизненных компетенций обучающихся с ЗПР, а также оценки личностных достижений. На мастер-классах были рассмотрены направления формирования жизненных компетенций:

- «Овладение навыками коммуникации»;
- «Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни»;
- «Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей»;
- «Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях»;
- «Дифференциация и осмысление картины мира».

Дистанционное участие в краевом семинаре «Информационно-образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ» для представителей специальных (коррекционных) образовательных организаций (28 апреля 2015 года) представлено выступлением по теме «Использование инструментов и сервисов ИКТ для социализации личности и формирования жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями». В ходе выступления была продемонстрирована презентация об использовании средств ИКТ в урочной и внеурочной деятельности для социализации обучающихся с ОВЗ.

13-15 мая 2015 года педагоги-психологи КГКСКОУ СКОШ 7 вида 4 провели практико-ориентированные лекции на курсах повышения квалификации, проводимых ХК ИРО для педагогов-психологов общеобразовательных школ г. Комсомольска-на-Амуре по теме «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ». Были рассмотрены вопросы «Особенности развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР)», «Специфические средства коррекции и развития психических процессов обучающихся с ОВЗ (ЗПР)».

29 мая 2015 года на базе КГКСКОУ СКОШ 7 вида 4 состоялся краевой семинар «Системные изменения в специальном коррекционном образовании в условиях реализации ФГОС ОВЗ». Стажерам представлены открытые уроки, коррекционно-развивающие занятия. Рассмотрены вопросы «Анализ ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР. Требования к АООП НОО обучающихся с ЗПР. Анализ целевого раздела АООП НОО обучающихся с ЗПР. Программа оценки личностных результатов обучающихся с ЗПР», «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ЗПР. Направления внеурочной деятельности: коррекционно-развивающее направление, другие направления внеурочной деятельности».

09-10, 17-18 июня 2015 года педагоги-психологи КГКОУ провели практико-ориентированные лекции на курсах повышения квалификации, проводимых ХК ИРО для педагогов общеобразовательных школ г. Амурска и г. Комсомольска-на-Амуре по теме «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ». Данная работа продолжилась с 12 по 17 октября для педагогов общеобразовательных школ г. Амурска и Амурского района, 27 октября для педагогов г. Комсомольска-на-Амуре, 11-12 декабря для педагогических работников Комсомольского района.

В ноябре 2015 года педагоги школы участвовали в вебинарах «Экспериментальный переход на ФГОС образования детей с ОВЗ», «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся», «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», «Распространение современных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением».

Члены методической команды в ноябре 2015 года участвовали в семинаре «Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ». В декабре посетили семинары «Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», «распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидов».

Члены методической команды и творческой группы со 02 по 04 декабря стали участниками конференции «Итоги апробации ФГОС для детей с ОВЗ – 2015; опыт, проблемы, перспективы»

Итоги деятельности педагогического коллектива подведены на конференции "Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС начального общего образования» в декабре 2015 года. На конференции выявлены положительные стороны инновационной деятельности педагогического коллектива, определены трудности и проблемы.

Членами методической команды разработаны инновационные продукты:
- Методическое пособие «Индивидуальная разноуровневая поурочная карточка для обучающихся». Авторы-составители Лебедева О.И., Магулий Н.Ф.

- Рабочая тетрадь к Букварю, 2 часть. Авторы-составители Кузьмина О.И., Куликова О.В., Савельева Е.Г.
- «Изучаем букварь», 2 часть. Авторы составители Заика Г.Ф., Кузьмина О.И., Седых А.В.
- Приложение к программе по развитию речи обучающихся 1-4 классов «Хочу быть грамотным». Авторы-составители Лебедева О.И., Курдюмова Г.В., Корниенко М.Н., Николаева Ж.Ю.
- Тетрадь-раскраска для обучающихся начальной школы по формированию жизненных компетенций «Моя безопасность». Авторы-составители Куликова О.В., Курдюмова Г.В., Корниенко М.Н., Николаева Ж.Ю., Винокурова А.В.
- Интерактивный комплект по формированию жизненных компетенций обучающихся. Авторы-составители Гапич М.Р., Воронова В.В., Кузьмина О.И., Чекина Т.П.

В целом работа по апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в КГКОУ СКОШ Школа 4 в 2015 году носила системный характер, было организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через работу методической команды, творческой группы. Проведена большая работа по подготовке педагогов общеобразовательных школ к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- осуществлялось эффективное профессиональное взаимодействия педагогов общеобразовательных школ в рамках апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- оказывалась качественная методическая, дидактическая, информационная поддержка общеобразовательным школам в работе с детьми с ОВЗ;
- систематически повышалась профессиональная компетентность педагогов;
- адаптированы актуальные разработки, методы, пособия, материалы для нужд педагогической практики в условиях организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- разработан проект адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, рабочие программы по предметам;
- разработан проект программы «Формирование и оценка личностных достижений обучающихся с ЗПР».

Отмечаются положительные тенденции: учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, разрабатывают инновационные продукты, используют современные образовательные технологии, реализуется корпоративное обучение.

Но актуальными остаются следующие проблемы:

1. Отсутствие специальных учебников и рабочих тетрадей для обучающихся с ЗПР.

Директор школы

О.И. Лебедева

Исполнитель Куликова Ольга Владимировна
8 (2142)23940

