



**Информационная карта
проектирования адаптированной
образовательной программы ОО**

<i>Содержание разделов</i>	<i>Особенности проектирования</i>
Целевой раздел	
Пояснительная записка	<p align="center">АООП НОО (вариант 7.2)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цели реализации.2. Основные задачи3. Планируемые результаты освоения образовательной программы4. Дифференцированный, деятельностный и системный подходы5. Учет особых образовательных потребностей обучающихся6. Способы определения достижения цели и задач АООП7. Программа коррекционно-развивающей работы
	<p align="center">АООП ООО (вариант 7)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цели реализации.2. Основные задачи3. Обучающийся с ЗПР получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения образования сверстников с нормальным речевым развитием.4. Сроки освоения АООП ООО5. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР.
Планируемые результаты освоения АООП	<p align="center">АООП НОО (вариант 7.2)</p> <p>Результаты освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.</p>
	<p align="center">АООП ООО (вариант 7)</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития соответствуют ФГОС ООО с учетом их особых образовательных потребностей.</p>
Система оценки достижения	<p align="center">АООП НОО (вариант 7.2)</p> <p>Специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации</p>

планируемых результатов	освоения АООП НОО определяются для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями и спецификой нарушения и прописываются в АООП
	<p style="text-align: center;">АООП ООО (вариант 7.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стартовая диагностика. 2. Текущая диагностика. 3. Тематическая оценка по предметам. 4. Внутренний мониторинг. 5. Мониторинг достижений обучающихся.
Содержательный раздел	
Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности	<p style="text-align: center;">АООП НОО (вариант 7.2)</p> <p>Обязательные коррекционные курсы: «Коррекционно-развивающие занятия», «Ритмика»</p>
	<p style="text-align: center;">АООП ООО (вариант 7)</p> <p>Обязательные коррекционные курсы: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)», Коррекционный курс: «Логопедические занятия».</p>
Программа формирования универсальных (базовых) учебных действий	<p style="text-align: center;">АООП НОО (вариант 7.2)</p> <p>Формирование УУД реализуется в ходе изучения системы учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области.</p>
	<p style="text-align: center;">АООП ООО (вариант 7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вынесена в отдельное приложение и является общей для всех обучающихся с ОВЗ 2. Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; 3. Характеристики УУД обучающихся
Программа коррекционной работы	<p style="text-align: center;">АООП НОО (вариант 7.2)</p> <p>Составляется самостоятельно образовательной организацией. Программа должна соответствовать ФГОС и ФАООП. Учитывает типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их индивидуальные особые образовательные потребности</p>
	<p style="text-align: center;">АООП ООО (вариант 7)</p> <p>Соответствует ФГОС ООО. Направлена на помощь обучающимся с ЗПР в освоении ФАООП ООО с учетом их особых</p>

	образовательных потребностей.
Рабочая программа воспитания	<p>АООП НОО (вариант 7.2) / АООП ООО (вариант 7)</p> <p>1. Включает: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>При разработке или обновлении рабочей программы воспитания, целевой раздел остается неизменным, остальные разделы могут меняться в соответствии с особенностями ОО.</p> <p>Описывают вариативные формы воспитательной работы с учетом специфики воспитательной работы региона и школы.</p>
Организационный раздел	
Учебный план	<p>АООП НОО (вариант 7.2)</p> <p>Соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО ОВЗ, СанПином</p> <p>1. Обязательной часть (80%) и часть, формируемой участниками образовательных отношений (20%).</p> <p>3. Исключен Иностранный язык</p> <p>4. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью.</p>
	<p>АООП ООО (вариант 7)</p> <p>Соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, СанПином</p> <p>1. Обязательной часть (80%) и часть, формируемой участниками образовательных отношений (20%).</p> <p>2. Индивидуальный учебный план</p>
Календарный учебный график	<p>АООП НОО (вариант 7.2)</p> <p>-1 четверть - 8 учебных недель;</p> <p>-2 четверть - 8 учебных недель,</p> <p>-3 четверть - 9 учебных недель (для 1 дополнительного и 1 классов); 10 учебных недель (для 2 - 5 классов),</p> <p>-4 четверть - 8 учебных недель.</p> <p>-Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация занятий в рамках внеурочной деятельности.</p>
	<p>АООП ООО (вариант 7)</p> <p>-Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября (согласно п. 197.3 ФАОП</p>

	<p>ООО).</p> <p>- Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая (согласно п. 197.4 ФАОП ООО).</p> <p>- I четверть - 8 учебных недель.</p> <p>- II четверть - 8 учебных недель.</p> <p>- III четверть - 10 учебных недель.</p> <p>- IV четверть - 8 учебных недель.</p> <p>- Продолжительность урока до 45 минут.</p>
План внеурочной деятельности	<p>АООП НОО (вариант 7.2)</p> <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).</p>
	<p>АООП ООО (вариант 7)</p> <p>Курсы внеурочной деятельности представлены по 7 направлениям.</p>
Календарный план воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ	<p>- Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.</p> <p>- Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
Организация кадровых, финансовых, материально-технических условий	<p>Все педагоги должны иметь специальное дефектологическое образование.</p>