

Принято  
педагогическим советом  
КГКОУ Школа 4  
Протокол № 03 от 10.01.2018



Утверждаю  
Приказ № 2 от 11.01.2018  
Директор школы  
О.И. Лебедева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о кабинете здоровья

обучающихся краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы и организацию деятельности кабинета здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР) краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4» (далее – кабинет здоровья, ОУ соответственно).

1.2. Кабинет здоровья представляет собой совокупность условий, обеспечивающих

- мониторинг (обследование) состояния здоровья обучающихся, анализ данных мониторинга и на его основе - диагностику состояния здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР);

- методическое и информационное сопровождение здоровьесберегающей деятельности ОУ.

1.4. Деятельность кабинета здоровья осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом ОУ.

#### 2. Цель и задачи деятельности кабинета здоровья

2.1. Целью деятельности кабинета является сохранение и укрепление здоровья обучающихся путём внедрения в здоровьесберегающую деятельность ОУ системы мониторинга состояния здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

2.2. Основные задачи кабинета здоровья:

- организация системы мониторинга (обследование) состояния здоровья, сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ (ЗПР) с помощью программно-аппаратных комплексов;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, сохранении и укреплении здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР),
- анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- диагностика состояния здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на основе данных мониторинга;
- обеспечение коррекции психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР) с использованием комплекса оздоровительных мероприятий;
- организационное, методическое и информационное сопровождение деятельности ОУ по укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (консультации, семинары, тренинги, разработка организационно-педагогических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, критериев уроков/занятий, соответствующих требованиям здоровьесбережения);
- участие в организации и проведении мероприятий по повышению квалификации специалистов и педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР), внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- взаимодействие с региональным ресурсным центром мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ.

### 3. Основные виды деятельности кабинета здоровья

#### 3.1. Основными видами деятельности являются:

- проведение профилактической работы по сохранению здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- мониторинг (обследование) состояния здоровья и сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ (ЗПР) с помощью специальных программно-аппаратных комплексов;
- анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР):
  - диагностика состояния здоровья обучающихся на основе данных мониторинга;
  - динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР), устранению факторов риска;

➤ организационное, методическое и информационное сопровождение деятельности ОУ по укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (консультации, семинары, тренинги, разработка организационно-педагогических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, критериев уроков/занятий, соответствующих требованиям здоровьесбережения):

- проведение мероприятий по вопросам здоровьесбережения (уроки, внеклассные занятия и мероприятия, лектории, семинары, тренинги, круглые столы и т.д.) и т.д.;

- сопровождение актуальных инновационных проектов в сфере охраны здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР);

- организация деятельности по обучению методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР); педагогов, родителей (законных представителей);

- распространение эффективных практик укрепления и сохранения здоровья обучающихся, здоровьесберегающих технологий на основе внедрения системы мониторинга;

- обучение участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных возможностей организма;

➤ взаимодействие с региональным ресурсным центром мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ.

#### 4. Организация деятельности кабинета здоровья

4.1. Директор ОУ назначает своим приказом сотрудника, ответственного за деятельность кабинета здоровья.

4.2. Деятельность кабинета здоровья осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором ОУ.

4.3. Научно-методическое и нормативное обеспечение деятельности кабинета здоровья осуществляет заведующий кабинетом здоровья.

4.4. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом работы кабинета здоровья классными руководителями, учителями начальных классов, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, медицинским работником, социальным педагогом и другими специалистами.